

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY-TWO STRAY* TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATERI SEL DI MAN 2 LANGSA TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Model pembelajaran *two stay - two stray* merupakan suatu model pembelajaran kelompok dengan sintak dua siswa bertemu ke kelompok lain dan dua siswa lainnya tetap di kelompok nya untuk berbagi informasi. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *two stay - two stray* terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa, untuk mengetahui aktivitas belajar siswa terhadap model pembelajaran *two stay - two stray* dan untuk mengetahui hasil belajar siswa terhadap model pembelajaran *two stay - two stray* di MAN 2 Langsa tahun pelajaran 2018/2019. Penelitian dilakukan di MAN 2 Langsa. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XIMAN 2 Langsa. Sampel dalam penelitian adalah kelas XI MIA 1 sebagai kelas eksperimendan kelas XI MIA2 sebagai kelas kontrol. Metode yang digunakan penelitian berupa metode eksperimen. Instrumen yang digunakan berupates dan lembar observasi aktivitas belajar siswa. Data yang di peroleh dianalisis menggunakan rumus pengujian hipotesis yaitu uji-t. Berdasarkan hasil penelitian ini, ada pengaruh model pembelajaran *two stay – two stray* terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa kelas XI pada materi sel di MAN 2 Langsa tahun pelajaran 2018/2019. Dengan hasil perolehan uji-t aktivitas belajar siswa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $14,02 > 2,01$ dan hasil perolehan uji-thasil belajar siswa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,44 > 2,01$, aktivitas siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajarantwo stay - two stray memperoleh nilai lebih tinggi yaitu dengan nilai rata-rata sebesar 91,04 dan aktivitas siswa pada kelas yang menggunakan metode konvensional memperoleh nilai rata-rata sebesar 54,1, hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajarantwo stay - two stray memperoleh nilai lebih tinggi yaitu dengan nilai rata-rata *posttes* sebesar 87,96 dan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan metode konvensional memperoleh nilai *posttes* rata-rata sebesar 81,2.

Key word : Model Pembelajaran two stay – two stray, aktivitas, hasil belajar, Sel